

دانشگاه شهید چمران اهواز  
معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی  
طرح درس ویژه درس‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه

نام و نام خانوادگی استاد: زهره سادات ناصری	مرتبه علمی: استادیار	آدرس ایمیل: _____ z.naseri@scu.ac.ir
دانشکده: ادبیات و علوم انسانی	گروه: زبان و ادبیات انگلیسی	نیمسال تحصیلی: دوم
دوره تحصیلی: کارشناسی ارشد	نام درس: نظریه‌های جامعه‌شناسی زبان	تعداد واحد: ۲
<p>جایگاه درس در برنامه درسی دوره: درس اختیاری (واحد نظری)</p>		
<p>هدف کلی:</p> <p>This course is meant to familiarize students with the functions of language in society.</p>		
<p>اهداف یادگیری:</p> <p>To introduce students to</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>theories in sociolinguistics;</li> <li>the distinction between language, dialect and accent;</li> <li>social classes and social variation;</li> <li>regional variation and dialectology;</li> </ol> <p>and to initiate them into understanding the importance of sociolinguistic theories and concepts in doing research in language teaching.</p>		

رفتار ورودی:

According to the rules and regulation of the university

مواد و امکانات آموزشی:

Books and papers

روش تدریس:

Giving a lecture on the issue and then discussing the interesting points, questions,... in the class

وظایف دانشجوی:

Preparation by reading the material for each session;  
Participation in the class discussions;  
Writing a course paper and presenting in the class.

شیوه آزمون و ارزیابی:

Class activities  
Course paper  
Midterm exam  
Final exam

منابع درس:

1. Wardhaugh. R. (2006). An Introduction to Sociolinguistics. Blackwell.
2. Hudson, Richard. A.(1996) 2nd edn. Sociolinguistics. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Montgomery, M. (1995) 2nd edn. An introduction to Language and Society. Routledge.
4. Coupland, A. and Jaworski.N. (1997) Sociolinguistics. A reader and Course book. Macmillan Press Ltd.
5. Llamas, C., Mullany, L. and Stockwell, P. (eds.) (2007) Sociolinguistics. Routledge.
6. Holmes, J. and Meyerhoff, M. (2003) The Handbook of Language and Gender. Blackwell Publishing Ltd.
7. Holmes,J.(2001) ,2nd edn. An introduction to Sociolinguistics. Longman.

Session 1: Languages and communities

Session 2: Pidgins and Creoles

Session 3: Codes

Session 4: Speech Communities

Session 5: Inherent Variety 1

Session 6: Inherent Variety 2

Session 7: Words and culture

Session 8: Ethnographies

Session 9: Midterm Exam

Session 10: Solidarity and politeness

Session 11: Talk and action

Session 12: Gender

Session 13: Planning

Session 14: class presentations

Session 15: class presentations

Session 16: class presentations