**بسمه تعالی**

**کلیات پرونده متقاضی ارتقاء مرتبه آقای دکتر**

**رشته تحصیلی و گرایش متقاضی:**

**ماده 2 : فعالیت های آموزشی:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **امتیاز رعایت نظم و انضباط** |  | **امتیاز کیفیت تدریس** |  | **امتیازکمیت تدریس** |  |

**این قسمت توسط متقاضی تکمیل می گردد.:( در آمار ارائه شده ذیل متقاضی می بایست از امتیاز نقر اول برخوردار شده باشد.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ماده 3: فعالیت های پژوهشی، فناوری**: | | | |
| **تعداد مقالات بند3-1** |  | **تعداد کتابهای تالیفی و تصنیفی** |  |
| **تعداد مقالات با نویسنده مسئول (وتوی)** |  | **تعداد کتاب های ترجمه شده** |  |
| **تعداد مقالات با نمایه بین المللی ISI و SCOPUS** |  | **تعداد طرح های ملی، منطقه ای و استانی** |  |
| **تعداد مقالا ت دارای IF درJCR** |  | **تعداد اختراعات و اکتشاقات** |  |
| **تعداد مقالات Q1و Q2 در JCR** |  | **اثر بدیع و ارزنده** |  |
| **تعداد مقالات با درجه علمی – پژوهشی وزارتین با نمایه ISC دارای IF** |  | **تولید دانش فنی** |  |

**این قسمت توسط کمیته منتخب و کمیسیون تخصصی تکمیل می گردد**

|  |  |
| --- | --- |
| **اعضا کمیته منتخب** |  |
| **اعضای کمیسیون تخصصی** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **مجموع امتیازات ماده 1** | **مجموع امتیازات ماده 2** | **بند3-1**  **(مقالات علمی پژوهشی)** | **بند3-13**  **(پایان نامه و رساله)** | **مجموع بندهای 3-1، 3-8 3-9 ، 3-10، 3-12، 3-14** | **مجموع امتیاز ات ماده 3** | **مجموع امتیازات**  **ماده4** | **مجموع امتیازات ماد1 الی 4** |
| **حداقل امتیازات لازم** | **دانشیاری :10 استادی: 10** | **دانشیاری :20 استادی: 20** | **دانشیاری:25**  **استادی:40** | **دانشیاری::8**  **استادی:18** | **دانشیاری:30**  **استادی:50** | **دانشیاری: 65**  **استادی: 75** | **دانشیاری:10**  **استادی:10** | **دانشیاری:120**  **استادی: 130** |
| **امتیازات کمیته منتخب** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **امتیازات کمیسیون تخصصی** |  |  |  |  |  |  |  |  |

این قسمت توسط هیأت ممیزه تکمیل گردد.

|  |
| --- |
| **اعتبار سنجی** |
| **ـ اخلاق عمومی** |
| **- اخلاق حرفه ای: میزان پایبندی به اصول علمی، آموزشی، پژوهشی، شاگرد پروری** |
| **- مرجعیت علمی: چه میزان در این راستا گام برداشته شده است؛ برجستگی آموزشی یا پژوهشی** |
| **- همه جانبه نگری آموزشی، پژوهشی و فناوری با توجه به تفاوتهای رشته ای و گرایش** |

**امضاء عضو متقاضی امضاء رییس کمیته منتخب امضاءرییس کمیسیون تخصصی**